

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ηπείρου

Δ.Δ.Ε. Θεσπρωτίας

1ο ΕΠΑΛ ΠΑΡΑΜΥΘΙΑΣ

Παραμυθιά - Θεσπρωτίας

Τηλέφωνο: 26660 23780 e-mail: mail@1epal-param.thesp.sch.gr

Διευθυντής: Βακαλόπουλος Χρήστος

Το ΕΠΑ.Λ. Παραμυθιάς βρίσκεται στο Δήμο Σουλίου, ενώ διοικητικά υπάγεται στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Περιφερειακής Ενότητας Θεσπρωτίας.

Κτιριακά - Υποδομές

Κτίριο

Η σχολική μονάδα στεγάζεται σε κτιριακό συγκρότημα επί της οδού Μητροπολίτου Νεοφύτου στην Παραμυθιά του δήμου Σουλίου Θεσπρωτίας, το οποίο εγκαινιάστηκε και λειτουργεί στο συγκεκριμένο χώρο από το 2000.

Οι χώροι του είναι σε εξαιρετικά καλή κατάσταση, καθώς εκπαιδευτικοί, προσωπικό καθαριότητας, αλλά και μαθητές φροντίζουν και επιμελούνται τις σχετικές υποδομές.

Αίθουσες - Γραφεία

Στη σχολική μας μονάδα υπάρχει ανεξάρτητο γραφείο για το διευθυντή, γραφείο γραμματείας, με το τηρούμενο αρχείο του σχολείου, αποτελούμενο από τέσσερις (4) Η/Υ, και τρία φωτοτυπικά μηχανήματα, μια αίθουσα που χρησιμοποιείται αποκλειστικά ως γραφείο καθηγητών, και παραπλεύρως ένας βοηθητικός χώρος,

γραφείο ψυχολόγου ενώ επιπλέον υπάρχουν 7 Αίθουσες διδασκαλίας γενικών και θεωρητικών μαθημάτων, ένα αμφιθέατρο που χρησιμοποιείται ως χώρος εκδηλώσεων και προβολών με μικροφωνική εγκατάσταση, 9 εργαστήρια κατεύθυνσης και ένα εργαστήριο φυσικής.

Στον εξωτερικό χώρο του σχολείου λειτουργεί κυλικείο, με μεγάλη επιφάνεια στεγασμένου χώρου, ενώ η αυλή του σχολείου εκτείνεται σε μεγάλο χώρο, στον οποίο υπάρχει γήπεδο βόλεϊ.

Εργαστήρια

Τα Εργαστήρια κατεύθυνσης του σχολείου ανά τομέα έχουν ως εξής:

Τομέας Μηχανολογίας:

1. Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών
2. Οχημάτων

Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού:

1. Ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
2. Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικών εφαρμογών
3. Αυτοματισμού και Ηλεκτρικού Συστήματος Αυτοκινήτου

Τομέας Πληροφορικής:

1. Πληροφορικής
2. Εφαρμογών Η/Υ

Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης:

1. Οικονομίας και Διοίκησης

Τομέας Υγείας- Πρόνοιας-Ευεξίας:

1. Κομμωτικής τέχνης

- Οι Η/Υ των εργαστηρίων πληροφορικής και Εφαρμογών Η/Υ είναι παλαιάς τεχνολογίας (εικοσαετίας) και απαιτείται η άμεση αντικατάστασή τους.
- Στο εργαστήριο Ηλεκτρολογίας και ηλεκτρικών εφαρμογών απαιτείται παρέμβαση στους πάγκους εργασίας για να καταστεί απόλυτα λειτουργικό.
- Στο εργαστήριο κομμωτικής τέχνης απαιτείται η κατασκευή 4 συγχρόνων θέσεων εργασίας για την διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.

Εξοπλισμός και Διαθέσιμα Μέσα

- Τα 8 εργαστήρια κατεύθυνσης και το εργαστήριο φυσικής διαθέτουν Η/Υ με πρόσβαση στο διαδίκτυο.
- Τα 6 εργαστήρια έχουν εγκατεστημένο βιντεοπρωτζέκτορα.
- Μια αίθουσα διδασκαλίας διαθέτει διαδραστικό πίνακα
- Τρεις αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν βιντεοπρωτζέκτορα
- Το σχολείο διαθέτει 5 lap-tops
- Το σχολείο διαθέτει 3 φωτοτυπικά μηχανήματα

Εκπαιδευτικοί

Στο σχολείο κατά το σχολικό έτος 2020-21 εργάστηκαν 23 εκπαιδευτικοί (10 γυναίκες και 13 άνδρες) εκ των οποίων οι 18 είναι μόνιμοι, ενώ οι 5 αναπληρωτές.

Μαθητικό δυναμικό

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 το μαθητικό δυναμικό του σχολείου ανήλθε στους 104 μαθητές, εκ των οποίων οι 72 ήταν αγόρια και τα 32 κορίτσια. Πιο συγκεκριμένα, στην Α' τάξη φοίτησαν 18 μαθητές, στη Β' τάξη 55, και στη Γ' τάξη 31. Με βάση τα αποτελέσματα φοίτησης του Ιουνίου 2021, 29 μαθητές παραπέμφθηκαν να επαναλάβουν την τάξη, εκ των οποίων 1 στην Α', 22 στη Β' και 6 στη Γ' τάξη. Αξίζει να σημειωθεί ότι 21 μαθητές γράφτηκαν με μετεγγραφή από άλλο σχολείο ή κατέχοντας τίτλο που τους κατέταξε σε συγκεκριμένη τάξη, εκ των οποίων 18 στη Β' και 3 στη Γ' τάξη.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 στο σχολείο λειτούργησαν 4 τμήματα Γενικής Παιδείας (1 στην Α', 2 στη Β' και 1 στη Γ' τάξη), 4 τομείς στη Β' τάξη, και 5 ειδικότητες στη Γ' τάξη, όπως αναλυτικά περιγράφονται παρακάτω:

Στη Β' Τάξη λειτούργησαν οι παρακάτω τομείς:

1. Διοίκησης και Οικονομίας
2. Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας
3. Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού
4. Μηχανολογίας

Στη Γ΄ τάξη λειτούργησαν οι παρακάτω ειδικότητες:

1. Υπαλλήλων διοίκησης και οικονομικών υπηρεσιών
2. Τεχνικός εφαρμογών Πληροφορικής
3. Κομμωτικής τέχνης
4. Τεχνικός ηλεκτρολογικών συστημάτων , Εγκαταστάσεων
5. Τεχνικός Οχημάτων

Τοπική αυτοδιοίκηση

Το σχολείο υπάγεται στο δήμο Σουλίου και χρηματοδοτείται από τη σχολική επιτροπή β/θμιας εκ/σης του δήμου Σουλίου.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ύπαρξη ήρεμου κλίματος και οι άριστες σχέσεις μεταξύ των μαθητών αποτελούν στοιχεία που ενδυναμώνουν την παιδαγωγική-μαθησιακή λειτουργία του σχολείου. Επίσης, παρατηρείται πολύ καλή συνεργασία μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και ικανοποιητική επικοινωνία του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών. Τέλος, τα επίπεδα της μαθητικής διαρροής κυμαίνονται σε μηδενικά επίπεδα σε μαθητές κάτω των 17 ετών.

Σημεία προς βελτίωση

Απαιτείται εκσυγχρονισμός των διδακτικών πρακτικών που εφαρμόζονται και βελτίωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου. Επίσης, υπάρχει μεγάλο ποσοστό μαθητικής διαρροής σε ενήλικες μαθητές. Κρίνεται, τέλος, απαραίτητη η συγκρότηση Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων προκειμένου να ενισχυθούν οι διαπροσωπικές σχέσεις ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς και να επιτευχθεί συλλογικά η ενίσχυση των μαθητών. Παρατηρείται μεγάλη σχολική διαρροή σε ηλικίες μαθητών άνω των 17 ετών οι οποίοι εγγράφονται κυρίως για την απόκτηση μόνο πτυχίου κάποιας ειδικότητας.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι σχέσεις μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διοίκησης του σχολείου διέπονται από σεβασμό, αλληλοεκτίμηση και παροχή βοήθειας στις πολυάριθμες εξωδιδασκτικές απαιτήσεις του σχολείου. Το ίδιο κλίμα υπάρχει και στις σχέσεις του σχολείου με την κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Η έλλειψη γραμματειακής υποστήριξης στο σχολείο δημιουργεί φόρτο εργασίας στη διοίκηση και στο διδακτικό προσωπικό. Επίσης, δε συγκροτείται το Συμβούλιο της Τάξης για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν. Δεν έχουν αναπτυχθεί συνεργασίες με άλλους φορείς π.χ. Ανώτατα ιδρύματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών στη διενέργεια επιμορφωτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων.
- Σταθερή η παρουσία και συμμετοχή του σχολείου μας σε προγράμματα, τόσο σε τοπικό, εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Σημεία προς βελτίωση

- Οι ψηφιακές δεξιότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού, και η βελτίωση της χρήσης σύγχρονων, διαδραστικών εργαλείων, που αξιοποιούν τις δυνατότητες του web και τις τεχνικές της ηλεκτρονικής μάθησης, προς όφελος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, τόσο από πλευράς του παραγόμενου έργου των εκπαιδευτικών, όσο της τόνωσης του ενδιαφέροντος για παρακολούθηση και

μάθηση από πλευράς των μαθητών.

- Κρίνεται αναγκαία και επιβεβλημένη η επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού τόσο σε θέματα που αφορούν τη σύγχρονη παιδαγωγική πραγματικότητα όσο και στις νέες τεχνολογίες οι οποίες αποτελούν σημαντικό πλέον τμήμα της μαθησιακής διαδικασίας.